

党委理论学习中心组

(2023下半年)

资料汇编

重庆对外经贸学院党委宣传部 编

二〇二三年九月

目录

中共中央政治局召开会议 研究部署学习宣传贯彻党的二十大精神	1
市委召开六届三次全会新闻发布会全面介绍解读全会精神 and 成果	5
把问题整改贯穿主题教育始终	8
教育系统主题教育的重要任务	13
在主题教育中学习运用好“浦江经验”	15
以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果	19
深刻理解习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵	25
重庆市科技创新和人才工作大会举行	36
夯实全面建设社会主义现代化国家基础性战略性支撑	38
深入贯彻科教兴国战略 为全面建设社会主义现代化国家提供 有力人才支撑	44
以系统思维推进新时代大中小学思想政治教育一体化建设 .	54
弘扬宪法精神 彰显宪法权威	58

中共中央政治局召开会议 研究部署学习宣传贯彻党的二十大精神

审议《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》 中共中央总书记习近平主持会议

学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。要引导广大干部群众原原本本学习研读党的二十大报告和党章，认真领悟党的二十大提出的新思想新论断、作出的新部署新要求。要紧密联系党的百年奋斗历程特别是党的十八大以来新时代十年的伟大变革，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义中国化时代化、中国式现代化等重大问题的认识，深刻理解党的二十大对全面建设社会主义现代化国家作出的战略部署，切实把思想和行动统一到党中央精神上来。要把好基调、把好导向，组织开展内容丰富、形式多样的宣传教育活动，切实增强感召力、凝聚力、影响力，努力营造奋进新征程的良好社会氛围。中央宣讲团要发挥好示范作用，各地区各部门要抽调骨干力量组建宣讲队伍，组织好面向基层的宣讲，紧密联系广大干部群众思想实际和工作实际开展宣讲，让人民群众听得懂、能领会、可落实，推动党的二十大精神走进基层、走进群众。

新华社北京 10 月 25 日电 二十届中共中央政治局 10 月 25 日召开会议，研究部署学习宣传贯彻党的二十大精神，审议《中共

《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》
《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。要引导广大干部群众原原本本学习研读党的二十大报告和党章，认真领悟党的二十大提出的新思想新论断、作出的新部署新要求。要紧密联系党的百年奋斗历程特别是党的十八大以来新时代十年的伟大变革，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义中国化时代化、中国式现代化等重大问题的认识，深刻理解党的二十大对全面建设社会主义现代化国家作出的战略部署，切实把思想和行动统一到党中央精神上来。要把好基调、把好导向，组织开展内容丰富、形式多样的宣传教育活动，切实增强感召力、凝聚力、影响力，努力营造奋进新征程的良好社会氛围。中央宣讲团要发挥好示范作用，各地区各部门要抽调骨干力量组建宣讲队伍，组织好面向基层的宣讲，紧密联系广大干部群众思想实际和工作实际开展宣讲，让人民群众听得懂、能领会、可落实，推动党的二十大精神走进基层、走进群众。

会议强调，学习宣传贯彻党的二十大精神要联系实际、务求实效，把党的二十大的部署和要求落实到经济社会发展各领域各方面。要深刻领会党中央关于国内外形势的分析研判，深刻把握我国发展面临的机遇和挑战，增强忧患意识、强化底线思维，做好应对各种复杂局面的思想准备和工作准备。各级领导干部要务

必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，担当作为、求真务实，把各项工作抓紧抓好，让人民群众看到学习贯彻党的二十大精神的实际成效。

会议强调，坚持和加强党中央集中统一领导是全党共同的政治责任，首先是中央领导层的政治责任。中央政治局要带头严格遵守党章和党内政治生活准则，全面落实党的二十大关于坚持和加强党中央集中统一领导的各项要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，带头全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，带领全党全国各族人民为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

会议强调，抓作风建设只有进行时，没有完成时。党的二十大对锲而不舍落实中央八项规定精神作出新部署，必须始终把中央八项规定作为长期有效的铁规矩、硬杠杠，抓住“关键少数”以上率下，持续深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义，坚决破除特权思想和特权行为，推动全党坚决落实中央八项规定精神，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，始终保持同人民群众的血肉联系，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。中央政治局的同志要带头弘扬党的光荣传统和优良作风，严格执行中央八项规定，严于律己、严管所辖、严负其责，在守纪律讲规矩、履行管党治党政治责任等方面为全党同志

立标杆、作表率。

会议还研究了其他事项。

来源：人民日报

市委召开六届三次全会新闻发布会全面介绍解读全会精神 and 成果

重庆日报讯（记者 罗静雯 何春阳）7月8日上午，中共重庆市委举行新闻发布会，解读市委六届三次全会精神，介绍全会成果。市委常委、宣传部部长，市委新闻发言人姜辉作主题发布。

姜辉介绍，市委六届三次全会是在全面学习贯彻党的二十大精神、深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面建设社会主义现代化新重庆开局起步的关键时期，召开的一次十分重要的会议。全会审议通过了《中共重庆市委关于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 加强党建统领 持续修复净化政治生态 全面提高党的领导力和组织力 加快建设新时代市域党建新高地的意见》《持续修复净化政治生态十项举措》等文件。全会的胜利召开，对于激励和动员全市上下深入推进党建统领各项工作，唯实争先、砥砺奋进，把全市各级党组织建设得更加坚强有力，以高质量党建引领高质量发展，为现代化新重庆建设提供强大动力和可靠保障，具有十分重要的意义。

姜辉介绍，全会主要有四个方面特点。一是坚持对标对表，深入贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，严格对标对表党的二十大精神，确保重大部署、重要内容不漏项。二是突出问题导向，以“八张问题清单”为牵引，聚焦全市党建领域突出问题，系统深入研究，提出思路举措，以问题大起底、工作大落实带动全市党的建设质效大提升。三是体现重庆特色，总结提炼近

年来我市各领域加强党建统领的实践探索 and 有效经验，衔接落实和迭代升级市委六届二次全会有关部署，形成具有重庆辨识度的有形载体和有效抓手。四是注重大成集智，市委组织开展 11 个领域专题调研，对全会文件进行论证研究，形成征求意见稿后，按规定下发一定范围组织讨论、征求各方面意见，召开 2 场征求意见座谈会听取建议，使文件起草过程成为了充分发扬民主、汇聚集体智慧的过程，成为了统一思想、凝聚共识的过程。

姜辉介绍，这次全会的成果主要有四个方面——

一是进一步增强了坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉。全会提出，要完善坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”政治铸魂体系，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，健全习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署闭环落实机制。

二是进一步强化了扛起管党治党责任的使命感紧迫感。全会坚持问题导向，深入分析我市管党治党领域存在的短板不足，聚焦加强党的全面领导、全面加强党的建设、深入推进全面从严治党作出系列部署，目的就是切实增强各级党组织的政治功能和组织功能，提高管党治党水平，更好引领保障现代化新重庆建设。

三是进一步坚定了持续修复净化政治生态的信心决心。全会将“全市政治生态风清气正向上向好”作为具体目标之一，就“健全政治生态持续修复净化机制”作出专门部署；《十项举措》重点从 10 个方面对持续修复净化政治生态作了具体部署、明确了

责任单位。

四是进一步明确了建设新时代市域党建新高地的目标要求。全会聚焦加强党建统领，全面提高党的领导力和组织力，系统谋划提出了建设新时代市域党建新高地的目标体系、工作体系、政策体系、评价体系，推动管党治党全面提质提效，为新时代新征程全面建设社会主义现代化新重庆提供坚强保证。

市纪委监委、市委组织部、市委宣传部有关负责同志回答了记者提问。

来源：华龙网-重庆日报

把问题整改贯穿主题教育始终

“坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。”在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记明确把“抓好检视整改”作为这次主题教育的一项重点措施，提出一系列具体要求，彰显了强烈的问题意识和鲜明的问题导向。

必须坚持问题导向，是马克思主义的突出特点，是习近平新时代中国特色社会主义思想立场观点方法的重要体现。回顾党的十八大以来历次党内集中学习教育，每一次都贯穿着强烈的问题意识、都着力解决党内存在的突出问题。在这次主题教育工作会议上，习近平总书记指出：“成就有目共睹，问题也不容忽视。党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决，一些已经解决的问题有可能死灰复燃，一些新的问题还在不断出现。”各级党组织和广大党员、干部必须突出问题导向，深入细致查不足、找差距，努力以解决问题的实际成效赢得群众认可，让主题教育深入人心。

找准突出问题。抓好检视整改，前提是要精准查摆问题，明确“改什么”。《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》列举了要着力解决的理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6个方面突出问题。要对照这些问题，对标对表习近平

新时代中国特色社会主义思想 and 党中央重大决策部署，系统梳理调研发现的问题、推动发展遇到的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，形成全面、准确、具体、针对性强的问题清单。

真找问题，才能找到真问题。广大党员、干部要敢于直面问题，不掩盖、不回避、不推脱，对问题不能大而化之、避重就轻、避实就虚，不能拿一些模棱两可的“万能问题”敷衍应付、找一些无关痛痒的“小问题”虚晃一枪。要敞开胸怀、畅通渠道，深入基层“望、闻、问、切”，用好信访接待、走访座谈、民生热线、网络平台等方式，听真话、察真情，正视问题、发现问题。要对典型案例进行复盘解剖，举一反三，把问题研究得更深更透，找准找实问题症结和矛盾本质所在，为抓好整改提供精准靶向。

抓实整改整治。“不贵于无过，而贵于能改过。”对查摆出来的问题，要发扬共产党人最讲认真的精神，一项一项制定整改措施，能改的马上改；一时解决不了的，明确具体措施、整改时限、责任分工，盯住不放、持续整改，确保整改到位，防止久拖不决、整而不改。对那些党中央高度重视、群众反映强烈、本地表现突出、长期没有解决的问题，那些平时工作中最担心、最怕出事的问题，要制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进，完成一个、销号一个。中央和国家机关各部门在主题教育中不仅要带好头、作表率，同时要抓好机关和系统内干部队伍教育整顿，切实加强政治教育、党性教育，严守规矩、严明法纪，以严肃教育纯洁思想，以严格整顿纯洁组织。

“改，就要真刀真枪、动真碰硬，就要盯住不放、一抓到底，不能装样子、打太极，防止表面整改、虚假整改、纸上整改。”习近平总书记曾在“不忘初心、牢记使命”主题教育中这样强调问题整改应有的态度。问题是矛盾的外化，解决问题必然触及矛盾。只有敢于动真碰硬、攻坚克难、一抓到底，才能解决真问题、真解决问题。广大党员、干部要力戒形式主义，真刀真枪抓整改，用结果说话，用成效交账，真正做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。

深挖思想根源。检视整改犹如给树治病，若只清除土壤之上的“枯枝烂叶”，而忽略深埋其下的“病根”，问题就会“野火烧不尽，春风吹又生”。习近平总书记指出：“党内存在的一些突出问题，从根源上说都是思想上的问题。”问题整改要标本兼治，就不能把分析仅停留在表面、症结只归咎于客观，甚至把责任“甩锅”到基层或他人。广大党员、干部特别是领导干部要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照检视出来的问题，从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准灵魂深处的病根。

“批评和自我批评这个武器要经常用，越用就越灵。”2014年3月，党的群众路线教育实践活动中，习近平总书记来到他联系的河南省兰考县调研指导，并在县委常委扩大会议上强调“要用好批评和自我批评武器”，“希望同志们打消顾虑、真刀真枪，一级做给一级看，让批评和自我批评有一点‘辣味’，让每个党员干部都能红红脸、出出汗”。批评和自我批评是我们党强身治

病、保持肌体健康的锐利武器。这次主题教育结束前，广大党员、干部特别是领导干部要通过专题民主生活会和组织生活会，认真开展批评和自我批评，敢于自我揭短亮丑，开诚布公谈心交心，做到见人见事见思想，达到红脸出汗、排毒治病的效果，着力从思想根源上解决问题。

做好建章立制。“广大干部群众最担心的是问题反弹、雨过地皮湿、活动一阵风，最盼望的是形成常态化、常抓不懈、保持长效。”习近平总书记的重要论述启示我们，抓整改必须坚持“当下改”与“长久立”相结合。

制度是管根本、管长远的。要把主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来；对反复出现的问题要注重从制度上找原因，做好完善机制、建章立制的工作，防止问题反弹；同时，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，让“长久立”有章可循，确保常态长效。制度的生命力在于执行。要坚持制度制定与执行并重，狠抓制度落实，坚决纠正有令不行、有禁不止的行为，使制度成为硬约束，确保主题教育形成的长效机制立得住、落得实、行得远。

习近平总书记强调，“把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准”。检视整改成效如何，最终要看群众的所感所获、群众的满意度认可度。要通过“晒”问题、亮进度、告结果，让群众清楚地知道查找了哪些问题、打算怎么整改、改到了什么程度、取得什么成效。要采取面对面、背靠背、请进来、

走出去等多种方式，接受群众监督，听取群众评价，确保真改实改、改到位，让人民群众真真切切感受到主题教育带来的新变化新面貌。

来源：《求是》

教育系统主题教育的重要任务

习近平总书记强调，广大党员干部要“当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者”。

校园是求知求学的纯净之地，理应成为引领社会风气、开风气之先的重要阵地。主题教育的开展，为教育系统加强全面从严治党、深化自我革命、营造风清气正的教育政治生态和育人环境提供了重要契机，必须将此作为主题教育重要任务，持续抓、抓持续，抓出成效。

打造一支忠诚干净担当的干部队伍，是加快教育强国建设的重要保障。教育部党组将按照主题教育部署，认真抓好干部队伍教育整顿工作，切实加强政治教育、党性教育，严守规矩、严明纪律，以严肃教育纯洁思想，以严格整顿纯洁组织。要通过主题教育，引导广大党员干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，树立求真务实、团结奋斗的时代新风，以“时时放心不下”的责任感，履好职、尽好责，为实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑作出应有贡献。

一所学校的校风学风、一个地方的育人环境，直接影响着学生的健康成长。教育部党组将始终坚持严的基调、严的措施、严的氛围，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，完善教育系统全面从严治党体系，坚决打赢反腐败斗争攻坚战、持久战。锲而不舍落实中央八项规定精神，巩固深化“象牙塔”内官僚主义专项治理成果，持续纠治“四风”。加强学风建设，持续落实学术不端

与师德失范的信息共享与处理联动机制。坚持严管和厚爱相结合，加强新时代廉洁文化建设，开展经常性纪律教育，加强干部和教师全方位管理、经常性监督，以自我革命精神保障教育强国建设稳步推进。坚持“当下改”与“长久立”相结合，及时总结提炼好经验好做法并以制度形式固定下来，确保主题教育常态长效。

来源：求是网

在主题教育中学习运用好“浦江经验”

“变群众上访为领导下访，深入基层，联系群众，真下真访民情，实心实意办事”。

今天，本报全文刊发题为《扑下身子“迎考” 沉到一线“解题”——解码“浦江经验”》的报道，深情回顾时任浙江省委书记的习近平同志亲自倡导并带头到基层接访群众形成的“浦江经验”，生动展现“浦江经验”的主要内容、丰富内涵和有益启示，对广大党员、干部学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想具有十分重要的意义。

习近平总书记始终高度重视信访工作。在福建宁德工作时，习近平同志推动建立了地、县、乡三级领导干部下访制度，把领导下访日变成群众服务日。在浙江工作时，习近平同志第一次下访就选择到情况最复杂、矛盾最尖锐的浦江县，亲自接待9批20余名来访群众，解决了一批久拖不决的难题。20年来，浙江坚持一张蓝图绘到底、一任接着一任干，持续丰富和发展“浦江经验”，推动广大党员、干部直奔基层、直面群众、直击矛盾、直接解决问题，实实在在为群众解决难题、为基层化解矛盾。实践证明，“浦江经验”充分体现了我们党的根本宗旨、人民立场、群众观点，在新时代新征程彰显出历久弥新、弥足珍贵的时代价值。

当前，全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。习近平总书记强调：“改进调研方式，力

戒形式主义、官僚主义，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位调研。善于换位思考，走进群众，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，准确了解群众的所忧所盼。”要在主题教育中学习运用好“浦江经验”，从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，推动主题教育取得实实在在的成效。

保有一以贯之的为民情怀。制定领导干部定期接待群众来访、党员干部直接联系群众等制度，开展“大走访大调研大服务大解题”活动，对群众的反映“件件有回音、事事有结果”……“浦江经验”面对面听民声、心连心解民忧、实打实惠民生，及时有效把群众的操心事、烦心事、揪心事办成放心事、舒心事、幸福事。习近平总书记强调，“中国共产党把为民办事、为民造福作为最重要的政绩”。广大党员、干部要牢固树立以人民为中心的发展思想，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，以群众满意不满意作为根本评判标准，自觉问计于民、问需于民，紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，努力让群众看到变化、得到实惠。

树立实事求是的工作作风。“浦江经验”强化了下访接访、下沉一线的工作导向，要求党员干部用心用情用力解决群众关心的就业、教育、社保、医疗、住房、养老、食品安全、社会治安等实际问题。习近平总书记强调：“坚持一切从实际出发，是我们想问题、作决策、办事情的出发点和落脚点。”广大党员、干

部要把下访和调研结合起来，扑下身子、沉到一线，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题，善于发现问题，既看“高楼大厦”又看“背阴胡同”，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。

发扬勇于担当的实干精神。“浦江经验”表明，下访接待群众是对广大党员、干部能力水平的考验，只有挑最重的担子、啃最硬的骨头，攻坚克难、勇往直前，矛盾和困难才可能得到解决。习近平总书记强调：“凡是有利于党和人民的事，我们就要事不避难、义不逃责，大胆地干、坚决地干。”广大党员、干部要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把这一重要思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，牢牢把握高质量发展这个首要任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，发扬功成不必在我、功成必定有我的精神，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，坚持一张蓝图绘到底，一茬接着一茬干，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。

学思想、见行动。在主题教育中学习运用好“浦江经验”，推动广大党员、干部到基层一线、矛盾最集中的现场了解实情、解决问题，做到为民解难、为党分忧，不断把学习贯彻习近平新

时代中国特色社会主义思想引向深入，就一定能在强国建设、民族复兴的新征程上创造新业绩。

来源：人民日报

以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果

“紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。”

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记明确把“推动高质量发展”作为这次主题教育的一项重点措施并提出系列要求。这次主题教育总要求中明确要“重实践、建新功”，具体目标中有“实干担当促进发展”，工作安排中有“推动发展”，指向是一致的，就是要教育实践两手抓、两促进，在改造主观世界同时改造客观世界，全力推动高质量发展取得新成效。

发展是我们党执政兴国的第一要务，是解决我国一切问题的基础和关键。推动高质量发展，是以习近平同志为核心的党中央深入分析我国发展新的历史条件和阶段、全面认识和把握我国现代化建设实践历程以及各国现代化建设一般规律作出的重大决策部署。党的十八大以来，我们党对经济发展阶段性特征的认识不断深化，就高质量发展作出一系列重大判断，指出我国经济发展已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，强调要坚持以推动高质量发展为主题，提出构建新发展格局是贯彻新发展理念、推动高质量发展的重大举措，明确实现高质量发展是中国式现代化的本

质要求、是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记指出，“实现高质量发展，是保持经济社会持续健康发展的必然要求，是适应我国社会主要矛盾变化和全面建设社会主义现代化国家的必然要求”；“高质量发展，就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展，是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展”；“高质量发展是‘十四五’乃至更长时期我国经济社会发展的主题，关系我国社会主义现代化建设全局”……总书记围绕为什么要推动高质量发展、什么是高质量发展、怎样推动高质量发展等问题作出一系列重要论述，为新时代推动高质量发展提供了行动纲领和根本遵循。

科学理论引领伟大实践。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，推动我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新的台阶，沿着高质量发展之路阔步前行。新时代十年，国内生产总值增加近70万亿元，在高基数基础上实现了中高速增长、迈向高质量发展；科技创新成果丰硕，一些关键核心技术实现突破，进入创新型国家行列；区域协调发展机制不断健全，区域重大战略稳步实施；绿水青山就是金山银山的理念深入人心，生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化；实行更加积极主动的开放战略，全方位高水平开放型经济加快形成；建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，人民生活全方位改善。特别是我们历史性地解决了绝对贫困问题，如期全面

建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，我国发展站在新的更高历史起点上。

现在，我们党带领全国各族人民迈上了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程。同时，世界百年未有之大变局加速演进，不确定、难预料因素增多，国内改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，各种风险挑战、困难问题比以往更加严峻复杂。面对新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，我们必须牢牢把握高质量发展这个首要任务，不断夯实全面建成社会主义现代化强国的物质技术基础。

习近平总书记强调，“这次主题教育，要教育引导广大党员、干部学思想、见行动”。全力推动高质量发展，是这次主题教育的重要着力点。各地各部门开展主题教育的成效如何，最终还是要用结果来评判，要落实到推动高质量发展的行动上。要看到，当前我国发展不平衡不充分问题仍然突出，实现高质量发展还有许多卡点瓶颈。广大党员、干部要胸怀“国之大者”，坚持学用结合、以学促干，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，围绕推动高质量发展的实践要求，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

不折不扣贯彻落实党中央关于推动高质量发展的决策部署。党的二十大描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华

民族伟大复兴的宏伟蓝图，对加快构建新发展格局、着力推动高质量发展作出了战略部署。去年底召开的中央经济工作会议以及今年全国两会，全面贯彻落实党的二十大精神，对今年经济社会发展作出了具体的部署安排。习近平总书记强调，“空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实。不注重抓落实，不认真抓好落实，再好的规划和部署都会沦为空中楼阁”，“要把党的创新理论运用到贯彻落实党的二十大精神提出的重大战略部署中去”。我们必须把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，认真落实党中央关于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的一系列要求和决策部署，增强系统观念和大局意识，做好着力扩大内需、深化供给侧结构性改革，加快建设现代化产业体系，全面推进乡村振兴，实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，在发展中保障和改善民生，推动绿色发展、推进美丽中国建设，推进全面依法治国，建设社会主义文化强国，维护社会稳定等方面工作，拿出本地区本部门本单位贯彻落实的具体措施，明确时间表、路线图、责任书，一步一个脚印向前推进，形成共促高质量发展的强大合力。

紧密结合实际破解发展难题。当前，推动高质量发展仍需要克服不少困难挑战，比如科技创新能力不强，产业链供应链运行中卡点、堵点仍然较多，重点领域改革还有不少硬骨头要啃，构建开放型经济新体制面临瓶颈制约，生态环境保护任务依然艰巨，民生领域存在不少短板等。深入开展主题教育，就要善于运用习

近平新时代中国特色社会主义思想解决经济社会发展中的各种矛盾和问题，防范化解重大风险。强化理论武装，从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。坚持调研开路，坚持问题导向，扑下身子、沉到一线、深入基层，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，把发现问题和解决问题结合起来，着力推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。紧密结合实际，打破思维定势，转变思想观念，紧盯本地区本部门本单位影响和制约高质量发展的问题短板及其根源，开展靶向治疗，正确处理速度和质量、发展和安全、发展和环保、发展和防疫等重大关系，拿出解决问题的实招硬招，不断提高推动高质量发展的系统性、整体性、协同性。

树立和践行正确政绩观。实现高质量发展，必须解决好政绩观问题，解决好发展为了谁、发展依靠谁、发展成果由谁共享的问题。习近平总书记多次强调要树立和践行正确政绩观，明确指出，“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩”，“把为老百姓做了多少好事实事作为检验政绩的重要标准”，“不要有大干快上的冲动，也就是不能不按规定办事，急功近利、急于出成绩。要把这种浮躁心理、急躁心态都压下来，扎扎实实、踏踏实实地搞现代化建设”。扎实开展主题教育，也是进一步牢固树立正确政绩观的过程。要发扬“功成不必在我、功成必定有我”的精神，坚持一张蓝图绘到底，对已有的部署和规划，只要是科学的、切合新的实践要求的、符合人民群众愿望的，就要坚持，一茬接着

一茬干，防止换届后容易出现的政绩冲动、盲目蛮干、大干快上以及“换赛道”、“留痕迹”等现象，坚决杜绝虚报浮夸，搞“数字政绩”。切实办实事、解民忧，牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，通过做大“蛋糕”不断增进民生福祉。紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，积极探索开展“民呼我为”、“接诉即办”等，解决群众急难愁盼的具体问题。聚焦解决就业、教育、医疗、托育、住房、养老等民生领域突出问题，建立民生项目清单，完善解决民生问题的制度机制，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，让主题教育深入人心、打动人心、激励人心。

大道至简，实干为要。强国建设、民族复兴新征程上，全党牢牢把握高质量发展这个首要任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，脚踏实地，埋头苦干，就一定能推动中国经济社会发展再上新台阶，为全面建成社会主义现代化强国提供更为坚实的物质技术基础。

来源：《求是》

深刻理解习近平总书记关于教育重要论述 的科学内涵

党的十八大以来，习近平总书记反复强调，教育是国之大计、党之大计，把教育摆在优先发展的战略位置，提出了一系列新理念、新思想和新论断，系统回答了教育工作的根本性、全局性、方向性和战略性问题。习近平总书记关于教育的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。站在新的历史起点上，认真学习、深刻理解和准确把握习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵与丰富价值，对于建设教育强国、凝聚实现第二个百年奋斗目标的巨大人力资源优势，具有重大的理论与实践意义。

习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分

习近平总书记关于教育的重要论述，是在中国特色社会主义进入新时代、新征程和新阶段，中国教育发展迎来新形势、新任务和新要求的历史背景下形成的，是中国特色社会主义教育理论发展的最新成果。

2018年9月10日，中共中央召开了新时代第一次全国教育大会，习近平总书记在会上发表重要讲话，系统总结和深刻阐述了中国教育改革发展实践中形成的新理念、新思想和新观点，创造性地提出了推进我国教育改革的“九个坚持”：一是要坚持党对教育事业的全面领导；二是要坚持把立德树人作为根本任务；三是要坚持优先发展教育事业；四是要坚持社会主义办学方

向；五是要坚持扎根中国大地办教育；六是要坚持以人民为中心发展教育；七是要坚持深化教育改革创新；八是要坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命；九是要坚持把教师队伍建设作为基础工作。“九个坚持”是习近平总书记关于教育重要论述科学内涵的首次高度概括，从本质上阐明了新时代中国特色社会主义教育的发展方向、道路、方针和原则等一系列根本性问题，从思想上进一步深化了对社会主义建设规律、教育发展规律和人才培养规律的认识。2023年5月29日，习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时，发表了关于“建设教育强国”的重要讲话，这是继2018年在全国教育大会发表重要讲话之后，习近平总书记对教育工作的又一次极具政治性、思想性、全局性和战略性的重要讲话，是对党的二十大报告中有关教育内容的全面、系统和深入的阐述。

习近平总书记关于教育的重要论述作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，站在历史和全局的高度，立足于重大现实需要，从中国与世界、理论与实践、教育与人的全面发展等战略规划出发，科学总结了我国社会主义教育事业发展的历史经验，深刻阐明了教育的根本方向、根本任务和根本保证，深刻回答了学校“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”等关键性问题，深刻指明了“办什么样的教育、怎样办教育、为谁办教育”等方向性问题，深刻论述了“教育如何优先发展”等一系列战略性问题，集中体现了对我国教育事业规律性认识的深化，标志着我们党对教育规律的认识达到了新的高度，开辟了马克思

主义教育理论和实践发展的新阶段、新境界和新格局，为中国特色社会主义教育事业发展指明了方向，为新时代我国教育改革发展提供了根本遵循，对于加快建设教育强国具有重要的理论价值与现实意义。

为建设教育强国确立了根本保证、行动指南和战略位置

习近平总书记关于教育的重要论述深刻阐明了党的领导是引领新时代中国特色社会主义教育事业不断前进的最大政治优势，是办好中国特色、世界水平的现代教育的根本保证；立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务，要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育，是推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。

坚持党对教育事业的全面领导，为建设教育强国确立了根本保证。党的二十大报告指出，“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导”。中国共产党是新时代中国特色社会主义事业的领导核心，处在总揽全局、协调各方的地位。历史和实践一再证明，坚持和加强党的领导是做好一切工作的根本保证。党的十八大以来，习近平总书记就加强学校党建和思想政治工作提出了一系列重要论断，为新时代加强党对教育事业的全面领导，指明了正确方向和现实路径。坚持党对教育事业的全面领导，加快建设教育强国，必须牢牢把握党对教育工作的领导权，抓紧抓实抓牢教育系统党的建设，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，才能确保

教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地，才能确保广大师生在更高水平、更深层次和更大程度上实现思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，才能确保党的教育事业始终朝着正确的方向前进。

坚持把立德树人作为根本任务，为建设教育强国确立了行动指南。培养什么人，如何培养人，历来是党和国家教育的根本问题。习近平总书记关于立德树人的论述，是新时代中国特色社会主义教育理论的精髓。党的十八大以来，习近平总书记多次走进大中小学，在与师生座谈时专门就立德树人的重要意义进行了阐述，明确指出“育人的根本在于立德”“立德树人关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运”。习近平总书记多次寄语广大学生群体，勉励青少年要加强理想信念学习、要扣好人生的第一粒扣子、要加强对社会主义核心价值观和中华优秀传统文化的学习，要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。坚持把立德树人作为根本任务，加快建设教育强国，必须把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；必须坚持以树人为核心、以立德为根本，进一步健全立德树人落实机制；必须积极培育和践行社会主义核心价值观，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持优先发展教育事业，为建设教育强国确立了战略位置。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，作出了“优先发展教育事业、加快实现教育现代化、建设教育强国”的重大部署。在全国教育大会上，习近平总书记进一步

指出，“坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配”。优先发展教育事业，加快建设教育强国，一是要加强顶层设计，深入实施科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略，深化教育综合改革，解决教育发展的深层次问题，持续推动我国教育朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。二是要落实政策保障投入，努力做到经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育需求，以教育的优先发展支撑经济社会又好又快发展。三是要抓紧落实重点任务，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系，加快实现教育数字化转型，加快建设学习型社会，加速构建适应新时代的教育治理体系，促进教育治理能力现代化水平不断提升。

为建设教育强国指明了根本方向、发展道路和价值追求

习近平总书记关于教育的重要论述深入阐释了坚持社会主义办学方向，是新时代坚持和发展中国特色社会主义教育的根本原则；扎根中国大地办教育，要始终坚持一切从中国实际和中国国情出发，为世界教育发展提供中国智慧和中国方案；以人民为中心发展教育，既是中国共产党“以人民为中心的发展思想”的重要体现，也是党执政为民的内在要求。

坚持社会主义办学方向，为建设教育强国指明了根本方向。方向决定道路，道路决定命运。坚持什么样的办学方向，关系教育事业兴衰成败和社会主义现代化建设全局。我国是中国共产党

领导的社会主义国家，我们办的是社会主义教育。党的十八大以来，习近平总书记围绕办学方向旗帜鲜明地提出“坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”。这些论述深刻回答了“新时代要办好什么样的中国特色社会主义教育”的时代命题，为新时代中国教育改革发展指明了正确的政治方向。坚持社会主义办学方向，加快建设教育强国，必须牢记为党育人初心、坚定为国育才立场，坚定不移地贯彻落实党的教育方针，努力培养一代又一代、一批又一批拥护中国共产党的领导、拥护中国特色社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴事业而奋斗终身的优秀人才。

坚持扎根中国大地办教育，为建设教育强国指明了发展道路。独特的历史条件、文化传统与具体国情决定了办好中国特色社会主义教育发展必须牢牢扎根中国大地，坚持从中国实际和中国国情出发，遵循中国教育的生成逻辑与发展规律，坚定不移走适合自己发展的道路。坚持扎根中国大地办教育，既是对教育事业规律性的深化认识，更是引领我国教育事业的发展、办好中国特色社会主义教育的“指南针”和“定盘星”。坚持扎根中国大地办教育，加快建设教育强国，需要做好“四个统一”。一要坚持党的领导与遵循教育规律的统一。在拥护党对教育工作全面领导的基础上，认真把握教育发展规律、思想政治工作规律和学生成长成才规律，发挥合力，进一步提升培养社会主义建设者和接班人的能力。二要坚持学校为主体与多方紧密配合的统一。教育是全社

会的事业，需要多方力量的紧密配合，既要发挥家庭、学校、政府、社会各自的教育功能，又要互相紧密配合、协调发展，努力形成四位一体的协同育人机制。三要坚持文化自信与教育自信的统一。文化自信与教育自信是辩证统一的，扎根中国大地，坚定文化自信，实现文化育人，才能形成中国特色的教育思想，才能培养出党和国家所需要的优秀人才。四要坚持放眼世界与中国特色的统一。既要在办学理念、发展路径与机制体制等方面始终坚持中国特色，又要善于学习借鉴世界上的先进教育模式，积极参与国际教育交流与合作，广泛吸纳优秀的国际教育成果，将其转化为提升我国办学水平的着力点、支撑点和生长点。

坚持以人民为中心发展教育，为建设教育强国指明了价值追求。坚持以人民为中心发展教育，办好人民满意的教育，是贯彻“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”理念的重要体现，是我国教育发展的基本遵循。党的十八大闭幕后，习近平总书记在中共十八届中央政治局常委同中外记者见面时就明确指出“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。坚持以人民为中心发展教育，加快建设教育强国，包含了三个层面的追求。首先，坚持以人民为中心发展教育要努力满足人民对美好生活的需求。人民满意是发展教育的根本尺度，要让人民做教育发展的“阅卷人”。面对人民群众多元化、个性化、动态化和终身化的教育需求，既要努力提升教育水平、适应人民对教育需求的时代性变化，也要着力破解教育发展中不平衡、不充分的问题，满足人民对教育的长远性、根本性需求。其次，坚持以人民

为中心发展教育要努力推动公平与质量的均衡提升。要在全面加强党的领导、深化教育体制机制改革的基础之上，进一步优化教育投入结构，深入推进教育公平，尤其是基础教育的公平，加快建设高质量教育体系、提高教育教学水平、提升教师队伍质量。最后，坚持以人民为中心发展教育要努力促进人的全面发展。教育既要立足当下，也要着眼未来，以促进学生个性发展与全面发展的结合为人才培养目标，坚持因材施教，坚持创新教育方法，坚持提升育人实效，为实现中华民族伟大复兴夯实人才基础。

为建设教育强国提供了根本动力、根本责任和根本保障

习近平总书记关于教育的重要论述深刻指出了深化教育领域综合改革是全面推进教育事业发展的关键；提升教育服务经济社会发展的能力，把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，是新时代对教育事业创新发展提出的重要部署；教师是教育发展的第一资源，教师要努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

坚持深化教育改革创新，为建设教育强国提供了根本动力。教育是民族振兴和社会进步的基石，事关国家未来。改革是教育事业发展的根本动力。贯彻落实党的二十大精神，积极回应人民群众在新时代对更好教育的期盼，办好人民满意的教育，关键在于全面深化教育领域综合改革。党的十八大以来，习近平总书记立足我国经济社会发展实际，面对教育事业发展的新形势和新任务，提出了推动我国教育事业改革发展、深化教育改革的新理念、新论断和新战略，这些论述成为全面深化教育领域综合改革的根

本遵循。坚持深化教育改革创新，加快建设教育强国，一要推进人才培养模式创新。通过深化素质教育实施，推进课程改革，创新教学方法，加强实践教学，为学生成长成才提供有利的内外部条件。二要促进教育评价体系完善。进一步改良对学校、教师、学生和教育工作的评价体系，科学统筹多元的评价主体、全面的评价内容和灵活的评价手段，构建内外衔接、多方协同的教育评价机制，保障教育评价体系的有效运行。三要深化教育教学管理体制变革。坚持扎根中国与融通中外相结合、坚持目标导向与问题导向相结合、坚持放管服相结合、坚持顶层设计与基层探索相结合，努力突破体制机制瓶颈，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育提供制度支撑。

坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，为建设教育强国明确了根本责任。习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的伟大实践中，进一步提升教育服务经济社会发展能力。2023年5月29日，习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时再次强调“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程”。坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，加快建设教育强国，一要顺应时代潮流，牢牢把握当前时代特征赋予教育的新使命和新任务，深刻认识到教育在经济社

会发展中的重要作用，持续推动学校教育改革创新，不断适应和满足社会发展的新趋势、新需求和新挑战。二要把握国际坐标，洞悉全球教育发展大势，积极参与全球教育治理，全面提升国际教育交流与合作水平，充分发挥教育在实现中华民族伟大复兴和构建人类命运共同体中的基础性、先导性和发展性功能。三要打造中国特色，通过加强中华优秀传统文化教育，增强中华民族的创新创造活力，形成适合中国国情的教育发展路径，实现教育高质量发展，以中国特色社会主义教育发展助推中华民族伟大复兴。

坚持把教师队伍建设作为基础工作，为建设教育强国提供了根本保障。教师是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。教师队伍建设工作关系着社会主义现代化强国的实现，关系着社会主义教育事业改革发展的成败，关系着社会主义建设者和接班人的培养质量。兴国必先强师，坚持把教师队伍建设作为基础工作，加快建设教育强国，亟须建设一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。一方面，广大教师要以习近平总书记提出的“四有”好老师作为标准，争做党和人民满意的好老师。其中，“有理想信念”是好老师的首要标准，广大教师要努力成为共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。“有道德情操”不仅要求教师要争做道德上的合格者，还要始终保持对教育事业的忠诚和热爱。“有扎实学识”则要求教师需要具备丰富的知识储备、广阔的学术视野和卓越的教学能力。“有仁爱之心”需要老师能够尊重、理解和宽容每一位学生，通过言传身教引导学生自尊、自信、自立和自

强，为学生的成长成才提供滋养。另一方面，学校和社会要共同推进师德师风和教师教育体系建设，重视传播尊师重教的理念，让教师享有应有的社会声望，让教师成为最受尊重的职业，让教书育人成为人人向往的事业，最大限度地激发教师的积极性、主动性和创造性，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

来源：中国社会科学网-中国社会科学报

重庆市科技创新和人才工作大会举行

重庆之声 7 月 10 日讯 今天,重庆市科技创新和人才工作大会在渝州宾馆召开,研究部署科技创新和人才强市工作,进一步营造创新发展的良好氛围。

会上,宣读了重庆市科学技术奖励表彰文件,并为重庆市科学技术奖获奖代表颁奖、为重庆市优秀科技人才代表颁发“新重庆人才卡”。市委组织部、市科技局、西部(重庆)科学城、重庆大学负责人,重庆市科技突出贡献奖获得者和优秀科技人才代表,中冶赛迪集团有限公司、重庆三峰环境集团负责人聚焦会议主题,结合各自工作领域作交流发言。

近年来,重庆科技创新不断迈上新台阶。区域综合创新能力稳步增强,重庆综合科技创新水平指数连续四年保持全国第 7 位,全球城市创新集群百强榜排名从 88 位上升至 49 位。高质量创新成果持续涌现,近五年获得国家科学技术奖 27 项,其中国家科技进步奖一等奖 3 项、国家自然科学二等奖 1 项,实现历史性突破。高能级科创平台提质发展,获批国家生猪技术创新中心、国家应用数学中心等国家级创新平台,超瞬态实验装置等重大科技基础设施加快建设,建成市级以上科技创新基地平台 999 家、新增新型研发机构 179 家,落地建设引进类高水平研发机构 65 家。产业创新水平显著提高,全市高新区工业总产值占全市 40%以上,科技型企业近 5 万家、高新技术企业 6401 家,科创板上市企业 3 家。科技创新人才加速集聚,全市 R&D 人员超过 20 万人,年均增长

12.3%。“两院”院士 19 人，国家杰青、优青、海外优青等 156 人。

下一步，我市将聚焦打造数智科技、生命健康、新材料、绿色低碳 4 大科创高地建设，构建“416”科创高地体系，围绕人工智能等 16 个战略领域，加强重点基础研究，实施关键核心技术攻坚，加速科技成果转化和产业化，大力服务社会民生发展，加快推动具有全国影响力的科技创新中心建设实现新突破，为现代化新重庆建设提供持久动力。

会议以视频方式召开，各区县，两江新区、重庆高新区、万盛经开区设分会场。

重庆之声记者王力越报道。

来源：重庆之声

夯实全面建设社会主义现代化国家基础性 战略性支撑

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”这是我们党结合时代发展主题、总结历史经验、分析国内外形势作出的重大判断。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，我们必须完整准确全面把握“教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动”的战略意义、科学内涵和实践路径，大力发展科技第一生产力、集聚人才第一资源、激发创新第一动力，筑牢全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

深刻认识和把握教育、科技、人才的辩证统一关系

党的二十大报告站在民族复兴和百年变局的制高点上，首次对教育、科技、人才进行一体谋划、系统部署，充分体现了我们党对现代化建设规律和未来发展大势的深刻洞察与把握。协同配合、系统集成三者高质量发展，对于全面建成社会主义现代化强国具有深远的历史意义和重大的现实意义。

教育是基础、科技是动力、人才是主体，三者辩证统一。科技进步靠人才，人才培养靠教育。纵观人类文明发展历程，引领世界发展中心的转移，总是与人才中心的转移、科学中心的转移相生相伴。高质量的教育培养高素质的人才，为科技进步提供人才保证；高素质的人才和各方面科研成果，又为发展更高水平的

教育质量提供坚强保障和有力支撑。三者相辅相成、彼此促进，唯有把三者紧密结合起来，统筹安排、协同发展，才能发挥出最大效能。

实现强国目标，教育是根本、科技是实力、人才是保障。面对当今世界逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，唯有占领科技竞争的制高点，才能避免受制于人。科技竞争的核心是人才竞争，人才竞争的本质是教育竞争。我们要坚持以国家战略需求为导向、以重大应用需求为牵引，一体实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，促进教育链、人才链和产业链、创新链深度融合，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

坚持教育优先发展是全面建设社会主义现代化国家的必然选择

习近平总书记深刻指出：“‘两个一百年’奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。”迈上新征程，我们必须把教育事业作为推动党和国家各项事业发展的“先手棋”抓实抓好。

教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告指出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”我们党立志于中华民族伟大复兴的千秋伟业，需要一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的人才继往

开来、团结奋斗。新征程上加快建设教育强国，必须在培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题上，旗帜鲜明、毫不含糊，始终坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，确保党的事业薪火相传、后继有人。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，时代越是向前，知识和人才的重要性越突出，教育的地位和作用就愈发凸显。从历史上看，强国发展之路都与发达的教育体系有着密切关系。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们必须深化对教育的基础性、先导性、全局性作用的认识，以更高远的历史站位、更宽广的思路视野、更深邃的战略眼光，加大教育投入，深化教育领域综合改革，建立健全现代化教育体系，努力培养出更多满足中国式现代化需要的各类人才。

教育增进民生福祉，促进人的全面发展。党的二十大报告指出，“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”。享受优质公平的高水平教育，是人民群众对美好生活向往的热切期盼。坚持教育优先发展、办好人民满意的教育，是认真践行以人民为中心的发展思想、不断满足人民群众精神文化需求的具体实践。我们要始终坚持以人民为中心发展教育，持续优化教育资源配置，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，使教育发展成果更多更公平惠及全体人民。

科技自立自强是全面建设社会主义现代化国家的根本支撑

习近平总书记强调：“坚持面向世界科技前沿、面向经济主

战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。”奋进新征程，我们要充分认识新形势下科技自立自强的极端重要性，加快建设科技强国，为全面建设社会主义现代化国家提供战略支撑。

科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。习近平总书记指出：“科技是国之利器，国家赖之以强，企业赖之以赢，人民生活赖之以好。”当前，我国对一些尖端技术还没有完全实现自主可控，在一些关键核心技术领域面临着“卡脖子”局面。历史和现实告诉我们，关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的，必须靠自力更生。只有坚定不移加强自主创新，牢牢将关键核心技术掌握在自己手中，全面建设社会主义现代化国家的基础才更加安全、更为可靠。

实现高水平科技自立自强，新格局中孕育着新机遇。党的二十大报告提出，“加快构建新发展格局，着力推动高质量发展”。当前，科学技术和经济社会发展加速渗透融合，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。抓住了创新，就抓住了经济社会发展全局的“牛鼻子”，就能在危机中育新机、于变局中开新局。我们要充分利用国内国际两个市场、两种资源，加快抢占科技创新制高点，努力实现更多“从0到1”的突破，以科技的主动赢得发展的主动，在世界经济体系中全面塑造竞争新优势。

我国制度优势是科技自立自强的重要法宝。习近平总书记指出：“我们最大的优势是我国社会主义制度能够集中力量办大事。

这是我们成就事业的重要法宝。”新中国成立以来，党依靠社会主义集中力量办大事的制度优势，成功实施一系列重大创新成果，取得诸多辉煌成就。奋进新时代，实现高水平科技自立自强，是一场深刻的发展理念和发展方式变革，必须充分发挥社会主义市场经济条件下新型举国体制优势，在党的集中统一领导下，坚持全国一盘棋、上下一条心，努力破除一切制约科技创新的思想障碍和制度藩篱，凝聚起加快实现高水平科技自立自强的磅礴力量。

人才引领驱动是全面建设社会主义现代化国家的内在要求

党的二十大报告指出：“培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。”只有重视人才、用好人才，党和国家事业才能不断发展，中华民族才能赢得未来。

从党的历史来看，我们党从建党之初就坚持把最优秀的人才吸引到党组织里来，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业，为夺取革命胜利提供了有力支撑。新中国成立后，党更加注重培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，一代又一代优秀人才接续投身党的伟大事业，写下了波澜壮阔的动人篇章。踏上新征程，我们必须传承好、发扬好党的优良传统，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，引导广大人才继续爱党报国、敬业奉献、服务人民。

从新时代十年的伟大变革来看，人才是实现国家富强、人民幸福的强大动力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把人才工作摆在治国理政大局的关键位置，提出一系列新理念新思想新战略，使各方面人才各得其所、各展其长，推动党和国

家事业取得了举世瞩目的重大成就。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作的重要论述，坚持党对人才工作的全面领导，持续深化人才发展体制机制改革，让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。

从推进中国式现代化的现实需要来看，人才是实现共同富裕、民族复兴的重要保障。我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，我们也比历史上任何时期都更加渴求人才。当今世界综合国力的竞争说到底人才竞争，推进中国式现代化，人才是关键因素。要按照建设人才强国战略部署，全方位培养引进使用人才，着力打造一支规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保障。

来源：学习时报

深入贯彻科教兴国战略 为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑

【深入学习宣传贯彻党的二十大精神】

习近平总书记所作的党的二十大报告，高举旗帜、立论定向、总揽全局、催人奋进，是全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宣言书、动员令和行动指南。报告专节阐述“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，将科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略一体谋划、一体部署、一体推进、一体实施，立意深远、格局宏大、路径清晰，体现了我们党对时代发展大潮、国力竞争大势、现代化进程内在要求的准确把握，明确了科教兴国战略在新时代的科学内涵和使命任务，彰显了我们党以更大力度深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，不断塑造发展新动能新优势的决心和气魄，为我们在全面建设社会主义现代化国家新征程上加快建设教育强国、科技强国、人才强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

深刻理解教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家基础性、战略性支撑的根本定位

习近平总书记在党的二十大报告中把教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家中的战略意义概括为“基础性、战略性支撑”，境界高远、意蕴深厚，充分体现出以习近平同志为核心的党中央对教育、科技、人才工作重要战略意义的深刻认识，

反映了新时代新征程对科技、教育、人才的更强需求和更大期待。党的二十大报告提出了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重大任务，部署了全面建成社会主义现代化强国两步走的战略安排。建成教育强国、科技强国、人才强国将在第一步率先实现，作为基础性、支撑性、先导性工程，为全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴提供丰富战略资源和创新人才储备。我们必须深刻理解教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家基础性、战略性支撑的根本定位，把教育、科技、人才工作摆在更加突出的位置。

充分认清教育是全面建设社会主义现代化国家的基础工程。马克思主义认为，工人阶级的未来乃至人类的未来完全取决于教育，揭示了教育在人类发展、社会进步中的基础作用。纵观人类社会发展史，先后经历了农业革命、工业革命、信息革命，时代越是向前，教育的作用就愈发凸显，从人类社会发展趋势来看，教育在国与国竞争较量中的地位愈发重要，没有高质量教育体系的支撑，一个国家、一个民族很难长久立足于世界民族之林，也无法走向世界舞台中央。党的二十大报告指出，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。教育具有基础性、先导性、全局性地位和作用，对提升国民整体知识和文化素质、促进人的全面发展、增强民族创新创造活力具有决定性意义。迈上新征程，教育从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运，从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉。通过教育培养造就数以亿计的担当民

族复兴大任的时代新人，就能使我们党领导的中国式现代化，在风吹浪打中岿然不动，推动中华民族伟大复兴号巨轮，乘风破浪，扬帆远航。

充分认清科技是全面建设社会主义现代化国家的核心力量。重视科技的历史作用，是马克思主义的一个基本观点。马克思曾指出“生产力中也包括科学”，并且说：“固定资本的发展表明，一般社会知识，已经在多么大的程度上变成了直接的生产力。”自工业革命以来，世界发生的每一次科技变革都深刻影响了世界力量格局，科学技术越来越成为推动经济社会发展的主要变量。在日趋激烈的全球综合国力竞争中，科技是国之利器。当前，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。无论是建成现代化经济体系，形成绿色生产生活方式，满足人民对美好生活的向往，还是拓展新领域、开辟新赛道、培育新动能、建立新优势，都离不开强大的科技，离不开高水平科技自立自强。全面建设社会主义现代化国家，必须不断向科学技术广度和深度进军，强化国家战略科技力量，力争让科技创新这个“核心变量”成为推动经济社会高质量发展的“最大增量”。

充分认清人才是全面建设社会主义现代化国家的战略支撑。功以才成，业由才广。人才是国家和民族长远发展的大计，是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的重要战略资源。综合国力竞争归根到底是人才竞争，哪个国家拥有人才上的优势，哪个国家最后就会拥有科技优势、实力优势、竞争优势。党的二十大报告指出，推动高质量发展，要构建高水平社会主义市场经济体制，建

设现代化产业体系，全面推进乡村振兴，促进区域协调发展，推进高水平对外开放。这种新发展格局对人才数量、质量和结构都提出了全方位的新要求。构建新发展格局，推动高质量发展，应对激烈的国际竞争，都要求我们完善人才战略布局，加快建设世界重要人才中心和创新高地，着力形成人才国际竞争的比较优势，建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。

深刻理解科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力的战略格局

习近平总书记在党的二十大报告中强调，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。这一重要论述是对现代化建设新动能最本质的概括，深刻表明科教、人才、创新是“三位一体”的，科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略是强关联的“三脚架”，三者互有需求、互有支撑、互为补充、互有带动。

当今世界的科技竞争说到底人才竞争和教育竞争，推动科技创新取得更大进步，需要人才的重要支撑。没有强大的人才队伍作为基础，科技创新就是无源之水、无本之木。科技水平的提高，人才资源的涵养，创新能力的激发，教育是根本、是基础。从这个意义上说，没有教育强国就没有人才强国，没有人才强国就没有科技强国，科教兴国、人才强国、创新驱动相辅相成、同向而行，有任何一个方面的短板，都会直接影响到其他两个维度的推进。教育、科技、人才必须统筹抓、一体抓，才会产生同向

发力、同频共振的效果。

在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，我们必须坚持系统观念，坚持科教融合、创新发展的鲜明导向，不断探索教育、科技、人才协同发展的内在规律，前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进“三大战略”，加快建设高质量教育体系，充分涵养人才第一资源，大力发展科技生产力，努力激发创新第一动力，形成教育链、科技链、人才链和产业链、创新链深度融合、高效循环的战略格局，着力提升科教创新体系整体效能，使激发“第一生产力”、激活“第一资源”、点燃“第一动力”相互推动、互相促进、相得益彰，汇聚起系统支撑全面建设社会主义现代化国家的强大合力。

深刻理解坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的前进路径

习近平总书记在党的二十大报告中作出“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”的重要部署，进一步明确了贯彻科教兴国战略的核心任务，指明了大力推动教育优先发展、加快实现科技自立自强、充分发挥人才引领驱动作用的工作目标和工作重心，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国规划了清晰路径，提供了科学方法。

必须大力推动教育优先发展。教育是国之大计、党之大计。优先发展教育是党和国家长期坚持的一项重大方针。习近平总书记在党的十九大报告中指出，“建设教育强国是中华民族伟大复

兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置”；在全国教育大会上强调，“坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋”，在党的二十大报告又再次强调要“坚持教育优先发展”。可见，以习近平同志为核心的党中央对教育优先发展的重视是一脉相承、一以贯之的。实施科教兴国战略，要把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，在经济社会发展规划中优先安排教育发展，让教育走在发展前列，发挥教育在实现中华民族伟大复兴历史进程中的先导性作用。要坚持以人民为中心发展教育，在财政资金安排中优先保障教育投入，发展素质教育，促进教育公平，优化区域教育资源配置，统筹多种类型教育协同创新，切实办好人民满意的教育。要加快建设中国特色、世界水平的高质量教育体系，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，切实提升教育服务国家重大战略的能力，以高质量教育支撑高质量发展。

必须加快实现科技自立自强。科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。像中国这样人口规模巨大的社会主义国家建设科技强国，不能总是指望依赖他人的科技成果来提高自己的科技水平，更不能做其他国家的技术附庸，永远跟在别人的后面亦步亦趋。我们没有别的选择，必须把科技的命脉牢牢掌握在我们自己手中，走自主创新道路。实施科教兴国战略，要把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，坚持问题导向，着力突破“卡脖子”技术，聚焦重要领域关键技术，瞄准人工智能、高端芯片、能源安全等事关发展全局和国家安全的重要领域，依托新型举国体制，加快

部署具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，努力在重大战略领域建立自身科技优势。要坚持国际视野，聚焦世界科技发展前沿，紧跟新一轮科技革命和产业变革新形势，以国际视野谋划和推动科技自立自强，抢占世界科技竞争和未来发展制高点，推动科技成果惠及更多国家和人民。

必须充分发挥人才引领驱动作用。致天下之治者在人才。创新驱动本质上是人才驱动。加快建设人才强国，基本前提是尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，最大限度激发各类创新主体和科研人员的积极性创造性，最大限度盘活人才资源、发挥人才效能、激发人才动力。深入贯彻科教兴国战略，必须牢牢扭住“人”这一关键要素，在管理上“放权”、在分配上“放开”、在评价上“放活”，让各类人才的创造活力竞相迸发、充分涌流。要坚持党管人才的原则，确保人才发展的正确政治方向，引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民。要打造精心用才的布局，牢固树立大人才观，坚持各方面人才一起抓，用好用活各类人才，做到用当其长、用当其时、用当其位，积极发挥人才在各个领域引领驱动的重要作用。要建设用心聚才的高地，深化人才发展体制机制改革，形成具有全球竞争力的开放创新生态，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来，充分“解绑”“减负”，造就开拓进取、勇于创新的高素质人才队伍。

深刻理解办好人民满意的教育的实践要求，以更加强烈的历史主动精神筑牢国家强盛之基

高校是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重

要结合点，也是教育、科技和人才三大功能齐备的科教兴国战略实施的重要载体。一流大学不仅是科技生产的重要基地，更是一流人才的富集高地，拔尖创新人才的培养园地。新时代新征程的使命任务赋予高校新的历史责任和战略使命，我们要深入学习宣传贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下，在实施科教兴国战略中走在前、作表率、树标杆，当好“排头兵”，加快建设高质量教育体系，以实际行动办好让党放心、让人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供有力人才支撑，以实际行动筑牢国家强盛之基。

以更加强烈的历史主动精神肩负“为党育人、为国育才”的光荣使命。党的二十大报告强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。高校培养人才，首先要把正政治方向，始终把“为党育人、为国育才”当作办学兴校的核心任务，锲而不舍用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要传承红色基因，坚守中华文化立场，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。要全面加强思政课程和课程思政建设，坚持绵绵用力，久久为功，止于至善，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志，引导大学生做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新

时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

以更加强烈的历史主动精神承担培养拔尖创新人才的重大责任。党的二十大报告强调，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要坚持创新在现代化建设全局中的核心地位，深化教学改革和教育评价改革，以培养“大师”的战略思维探索自主道路和模式，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育，造就一大批堪当时代重任的“复兴栋梁、强国先锋”。要紧扣国家战略需要，不断优化调整学科专业结构，通过“强基计划”等激活基础学科人才培养，探索对优秀学生精准培养的有效路径，完善复合交叉的拔尖创新人才培养。要打造以“四用”为遵循的新时代实践育人体系，探索高水平的科教协同和产教融合之路，让青年学生在感知前沿科技中提高解决问题的本领和能力。

以更加强烈的历史主动精神践行服务国家创新创造的时代担当。党的二十大报告强调，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局。高校具有学科齐全、融合交叉、人才汇聚、科教协同、产教融合的整体优势，是重大科技突破策源地，也是服务国家创新创造的主力军。我们要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，以国家战略需

求为导向，积极开展原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。要加快“大平台、大团队、大项目、大成果”建设，以有组织科研和重大项目集中智慧、凝聚力量，增强价值引领力、思想创造力、理论创新力、文化传承力、服务贡献力。要加快建构中国自主知识体系，推动知识创新、理论创新、方法创新，不断释放基础研究、交叉研究、前沿创新的活力，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。

来源：光明日报

以系统思维推进新时代大中小学思想政治教育一体化建设

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设。这一重要论述为新时代学校思想政治教育改革创新提供了根本遵循。推进大中小学思想政治教育一体化，旨在构建循序渐进、螺旋上升的思政工作体系，完善立德树人落实机制。教育系统要将其作为回答教育根本问题，建设教育强国、教育强市的重要工程，以系统思维统筹推进，在突出整体性、关联性、协同性、规律性上科学施策，努力形成大中小学有机衔接、层层递进、接续发力的思政大格局，打造横向贯通、纵向连接的铸魂育人共同体。

突出整体性，统筹规划做好顶层设计。整体性原则是系统思维的核心，这要求在推进大中小学思想政治教育一体化中强化党委领导，统一规划、一体推动。一是强化顶层设计。要认真学习贯彻习近平总书记关于推进大中小学思想政治教育一体化建设的重要讲话重要指示精神，按照国家和我市部署要求，加强顶层设计，强化统筹协调，落实各级各类学校党政主体责任，调动各学段各门课教师的积极性主动性，发挥专家、团队、教研和评估机构支撑作用，协同有序推进各项工作开展。二是强化整体推进。要以实施“时代新人铸魂工程”为牵引，以全面推进“大思政课”建设为抓手，对思想政治教育的各要素、各环节、各阶段进行整体谋划部署，推动大中小学思政课教学有序衔接，课堂教学与实

实践教学有益互动，学校小课堂与社会大课堂有效联动，课程思政与思政课程同向同行，思政课堂与日常思政有机融合，学校、家庭、社会有效协同。三是强化深入推进。要坚持目标导向、问题导向，制定任务书、绘出路线图、扣紧责任链，从搭建研究平台、构建工作机制、孵化品牌活动、打造示范金课、产出课程资源、形成教研成果、提供咨政建议、培养优秀师资等方面，统筹安排、规划实施，推动落地见效。

突出关联性，推动不同学段贯通衔接。人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的，而是一个渐进的过程。要针对不同学段，根据思想政治理论教育规律和学生成长规律科学设置具体教学目标。一是把握目标一致性。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导學生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人，是贯穿学校思想政治教育各学段的共同目标。这一目标的实现还需要在大中小学不同阶段进一步细化实化，不同阶段各自“守好一段渠”“种好责任田”，既保持相对独立的育人主体性，又保持与育人总目标的一致性。二是把握教育层次性。根据各阶段教学目标的不同，大中小学校的思政教育内容编排、方法选择、教学设计等方面，要结合学生的层次特点进一步细化，在小学阶段重在培养学生的道德情感，初中阶段重在打牢学生的思想基础，高中阶段重在提升学生的政治素养，大学阶段重在增强学生的使命担当。三是把握知识贯通性。当前教学中，各学段思政课教学一定程度上还存在简单重复、缺位越位等问题，需要通过一体化建设，连接各学段思政课教学之间可能存在的

“断点”。各学段思政课教学要在学情分析的基础上做好与前后学段的衔接联通，尤其是对各学段均涉及的教学主题，更要在教学内容上体现出不同学段的层次性，留好“接口”，形成不断提升、循序渐进的贯通衔接。

突出协同性，共筑跨学段育人大合力。协同发力是落实一体化建设的关键，要推动大中小学思想政治教育的主体、内容和方式的深入协同，形成形式与实质的一体化。一是建设一体化共同体。建设大中小学思政课一体化共同体，加强协同合作，推进资源整合，形成“部—市—区—校”共同体联动建设模式。探索改革试点，鼓励按照“高校+区县+中小学校”的形式，自主建设一批大中小学一体化区域试点，以点带面，推出一批可复制、可推广的经验做法。二是强化教研互动。开展纵向跨学段集体备课活动，推进各学段教师互相了解教学内容、教学目标、教学方法等，在做好本学段教学的基础上，更好地体现阶段性、连续性。各学段要在开展跨段集体备课的基础上形成横向教研共同体，集中研讨本学段教学中的具体问题，开展教学研究，进行教改探索。三是推动资源共享。要实现课程资源与本土资源的有效融通，围绕重庆特有的红色文化资源，探索在大中小学开设“革命精神与红色文化”系列课程，建设一批思政实践教学研学基地。要实现线下资源与线上资源的有效整合，开发课程资源，突破时空界限，探索全息育人的新模式。要实现校内资源和校外资源的有效贯通，实施“一校一品”行动计划，开发具有时代特性、红色内涵的校史课程。

突出规律性，助推思政教育科学发展。各学段思想政治教育要遵循基本规律才能实现科学发展，进而更好地服务于立德树人的根本任务。一是探索思想政治工作规律。不断深化思想政治教育的学理探究，借鉴其他学科的内容体系和研究范式，总结思想政治教育的一般性规律。积极总结提炼学校思想政治教育的工作案例、实践经验，形成规律性认识，提高教育的有效性。二是遵循教书育人规律。在教育教学过程中要做到因材施教，结合各学段学生特点开展有针对性的思想政治教育。要做到方法得当，结合各学段学生的实际，综合运用理论讲授、实践教学、议题教学、情景展演等方法，采用课堂讲授、翻转课堂、混合式教学等方式，借助信息技术、虚拟仿真等手段，不断提升各学段思政课的时代感和亲和力。三是遵循学生成长规律。各学段思政课要紧扣每个阶段学生的认知水平和接受特点，设计适合不同年龄层学生的思想政治教育内容，形成一个由表及里、由浅入深、由抽象到具体的过程，渐次提高教学目标，持续提升思想品德，为努力培养堪当民族复兴重任的时代新人作出应有贡献。

来源：重庆日报

弘扬宪法精神 彰显宪法权威

北京人民大会堂，国徽高悬、熠熠生辉，见证庄严而神圣的时刻。

3月10日上午，全票当选中华人民共和国主席、中华人民共和国中央军事委员会主席的习近平总书记，左手抚按宪法，右手举拳宣读誓词。

“我宣誓：忠于中华人民共和国宪法，维护宪法权威，履行法定职责，忠于祖国、忠于人民，恪尽职守、廉洁奉公，接受人民监督，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国努力奋斗！”

铿锵的誓言，郑重的承诺，充分体现了习近平同志作为党、国家、军队最高领导人尊崇宪法、维护宪法、恪守宪法的高度政治自觉，充分体现了习近平同志作为党的核心、人民领袖、军队统帅身体力行、率先垂范的政治品格和崇高风范，充分体现了以习近平同志为核心的党中央坚持依宪治国、依宪执政、维护宪法权威的坚定意志和坚强决心。

宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。作为国家工作人员，必须树立宪法意识，恪守宪法原则，弘扬宪法精神，履行宪法使命。我国宪法明确规定：“国家工作人员就职时应当依照法律规定公开进行宪法宣誓。”我国实行宪法宣誓制度，目的就是彰显宪法权威，激励和教育国家工作人员忠于宪法、遵守宪法、维护宪法，加强

宪法实施。宪法宣誓制度实行以来，各地区、各部门、各方面认真贯彻落实法律规定，依法开展宪法宣誓活动已经成为尊重宪法、尊重人民主体地位的重要实践。习近平主席就职时依法进行宪法宣誓，为维护宪法权威、捍卫宪法尊严、保证宪法实施作出了表率，必将进一步增强广大国家工作人员依法履行职务的使命感和责任感，极大鼓舞全社会进一步坚定宪法自信、弘扬宪法精神、培育宪法信仰。

治国凭圭臬，安邦靠准绳。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视全面依法治国，从关系党和国家长治久安的战略高度来定位法治、布局法治、厉行法治，把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局中来谋划、来推进，推动我国宪法制度建设和宪法实施取得历史性成就，全党全社会宪法意识明显提升，社会主义法治建设成果丰硕。党的二十大对新时代新征程党和国家事业发展作出全面部署，强调要更好发挥宪法在治国理政中的重要作用，更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。前进道路上，切实把党的二十大精神落实到位，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，增强宪法自觉，加强宪法实施，履行宪法使命，我们就一定能谱写新时代中国宪法实践新篇章。

法治兴则国兴，法治强则国强。向着新目标，奋楫再出发，让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入学习贯彻习近平法治思想，全面贯彻实施宪法，推进全面依法治国，推进法治中国建设，为全面建设社会主义现代化国家、全

面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

来源： 人民网-人民日报